

Dato 1. februar 2023

# Handleplan

Institution:  
Børnehuset Øresund afd. Solsikken  
Sankt Peders Vej 8  
2900 Hellerup



Gentofte  
Kommune

# Indholdsfortegnelse

Indholdsfortegnelse.....	2
Handlinger på baggrund af påbud 1.....	3
Handlinger på baggrund af påbud 2.....	5
Handlinger på baggrund af påbud 3.....	6

# Handlinger på baggrund af påbud 1

## Indsatsområde:

Hvilken praksis vil vi sætte fokus på?

Det sættes fokus på temaet Pædagogisk organisering

## Mål:

Hvad vil vi opnå med vores indsats?

Målet er at styrke kvaliteten i det pædagogiske arbejde i Solsikken. Delmålet er, at igennem en synlig planlægning af den pædagogiske praksis at støtte de pædagogiske medarbejdere i at vide, hvad de i aktiviteter og rutiner skal lave hver dag sammen med børnene. Derigennem skal det sikres:

- at de aktiviteter der forgår, er af en vis kvalitet
- at børnene er opdelt i udviklingsnære grupper
- at forældrene kan være med til, igennem synliggørelse af aktiviteter, at støtte op om den læring børnene præsenteres for

## Tiltag:

Hvordan vil vi opnå det?

1. Vi har i Solsikken fået udarbejdet en årsplan, der har overordnede emner for hver måned. Ud fra hvert emne kobles der et pædagogisk læreplanstema til, sådan at vi sikrer at der løbende bliver fokus på de seks læreplanstemaer, den pædagogiske læreplan indeholder, hen over året.
  - a) Under emnerne fremgår, hvilket af læreplanstemaerne man har fokus på sådan at vi hele tiden har en bevidsthed om at matche de planlagte aktiviteter ud fra det specifikke læreplanstema, der er kobling til.
2. Der udarbejdes pt. en ugeplan for hvert emne i årsplanen for hver gruppe i Solsikken.
  - a) Der skelnes mellem voksenstyrede aktiviteter og børns selvorganiserede aktiviteter, hvilket i praksis betyder at der i ugeplanen vil fremgå aktiviteter der skal koordineres på tværs af børnegrupper og med bestemt pædagogisk personale.
  - b) I Solsikkens egen planlægning af den kommende uge, drøftes det hvilke aktiviteter og rutiner der relateres til hvilken elementer i det pædagogiske grundlag i den pædagogiske læreplan.
  - c) Det vil, i de fleste ugeplaner, fremgå af ugeplanen hvilke aktiviteter børnene skal præsenteres for i løbet af dagen samt hvilke pædagogiske medarbejdere, der vil understøtte dem.

- d) Aktiviteter og lege der igangsættes på legepladsen, vil ligeledes indgå i den overordnede planlægning af ugen.
3. Der arbejdes pt. med udarbejdelsen af et inspirationsmateriale i forhold til de aktiviteter der skal foregå inde på stuerne, i de aldersopdelte grupper samt på legepladsen.
  4. Der bliver udarbejdet et inspirationsmateriale i forhold til hvilken læring børnene skal præsenteres for i rutinerne og hvordan man støtter børnene deri.

### **Tegn:**

Hvad vil vi se efter for at vurdere om vi er på rette vej?

1. Vi stiller synlige læringsmiljøer til rådighed for børnene ud fra deres udviklingstrin
2. Der foregår såvel vokseninitierede som børneinitierede lege
3. De pædagogiske medarbejdere er aktive sammen med børnene
4. Der er samklang i såvel børnehaven som i vuggestuen i forhold til de aktiviteter og læring der foregår
5. De pædagogiske medarbejdere fordeler sig i forhold til lege, aktiviteter og rutiner

### **Evaluerings:**

Hvordan vil vi vurdere om vi har nået delmålet?

Ledelsen vil løbende følge op på, om hvorvidt at de pædagogiske medarbejdere får udarbejdet ugeplaner, der tager afsæt i vores fælles årsplan som ramme for det pædagogiske arbejde. De pædagogiske medarbejdere kender deres roller og ansvar, hvilket vi løbende drøfter ved vores stuemøder samt på det månedlige personalemøde, der er i Solsikken.

Evalueringen vil ligeledes indeholde en evaluering af børnenes out-come i forhold til de aktiviteter og rutiner der foregår, en måde at holde løbende øje med dette kan være ved at gøre brug af SMTTE - modellen.

Hvordan skal det, vi har lært, have betydning for vores pædagogiske praksis fremover?

At skabe struktur og forudsigelighed i en organisation er med til at sikre kvalitet i det arbejde der leveres. Når vi ved hvad vi skal gøre, med hvem vi skal gøre det og hvorfor vi skal gøre det, så har vi bedre muligheder for at fordybe os sammen med børnene i det vi gerne vil lære dem samt tilpasse og justere aktiviteter og rutiner, så det rammer børnenes udviklingstrin bedst muligt.

# Handlinger på baggrund af påbud 2

## **Indsatsområde:**

Hvilket tilsyns tema vil vi sætte fokus på?

Der sættes fokus på temaet Interaktion

## **Mål/delmål:**

Hvad vil vi opnå med vores indsats?

Målet er at styrke kvaliteten i Solsikken. Delmålet er, at de pædagogiske medarbejdere igennem et fokus på interaktion og dialog med børnene skaber rammer, hvor børnene mødes og anerkendes.

## **Tiltag:**

Hvordan vil vi opnå det?

1. Vi har ved årets første personalemøde præsenteret og drøfter hvad der kendetegner institutioner med høj kvalitet, det være sig fordelingen mellem vokseninitierede, børneinitierede aktiviteter og voksenunderstøttende aktiviteter. Det har medført en drøftelse af den pædagogiske medarbejders rolle og positionering.
2. Der er igangsat dialog omkring "Tryghedscirklen" som en faglig reference til at arbejde med børns forskellige udviklingszoner samt det at skabe tilknytning på afstand. Dette læringsforløb fortsættes hen over de kommende personalemøder med fokus på den anerkendende tilgang og på børneperspektivet i den pædagogiske praksis
3. Der sættes fokus på dialogen med børnene igennem uddannelse af de pædagogiske medarbejdere i Vi lærer sammen og Sprog i samspil, hvilket er opstartet i januar 2023.

## **Tegn:**

Hvad vil vi se efter for at vurdere om vi er på rette vej?

1. De pædagogiske medarbejdere har i den pædagogiske praksis fokus på dialogen med børnene
2. De pædagogiske medarbejdere har i den pædagogiske praksis fokus på - og faglige dialoger om - alle børn
3. De pædagogiske medarbejdere har i den pædagogiske praksis fokus på at sikre, at alle børn er en del af fællesskabet

**Evaluering:**

Hvordan vil vi vurdere om vi har nået målet?

Vi arbejder på at man i Solsikken skal have en talt og levet kultur, hvor man i praksis kan se, at der er fokus på alle børn i hverdagen. Hvor man kan se at alle børn støttes i at være en del af et fællesskab. Vi kan vurdere at vi er ved at nå vores mål, ved at der er fokus på dialogen med børnene og at børnene anerkendes og mødes i deres følelser og behov, samt støttes i at se og høre andres meninger og behov

Hvordan skal det, vi har lært, have betydning for vores pædagogiske praksis fremover?

Med fokus på børnene og deres trivsel og udvikling vil læringen skabe udviklende læringsmiljøer for alle børn.

## Handlinger på baggrund af påbud 3

**Indsatsområde:**

Hvilket tilsyns tema vil vi sætte fokus på?

Der sættes fokus på temaet Leg

**Mål/delmål:**

Hvad vil vi opnå med vores indsats?

I Solsikken vil vi skabe en tydelig struktur og organisering med fokus på, at der hver dag skabes relevante og udviklende legefællesskaber for alle børn. Legen har værdi i sig selv for børn, og det bliver derfor vores opgave at tilbyde børn forskellige muligheder for at deltage i vokseninitierede aktiviteter og skabe plads til børns selvvalgte lege.

**Tiltag:**

Hvordan vil vi opnå det?

1. Vi arbejder på at der i løbet af dagen sættes fokus på legen. I den forbindelse er de pædagogiske medarbejdere i gang med at diskutere følgende:
  - a) Hvad forstår vi ved børneinitieret leg/børnenes selvorganiserede lege?
  - b) Hvad forstår vi ved vokseninitieret leg?
  - c) Hvordan beskytter vi børns leg, så børnene kan lege uforstyrret og fordybet i længere tid?
  - d) Hvordan skaber vi deltagelsesmuligheder for alle børn – også for de børn som står udenfor eller på kanten af børnefællesskabet?

- e) Hvordan sikre vi, at der foregår bevidst en vekselvirkning mellem planlagte og spontane lege som har fokus på læring?
2. Jævnfør påbud 1 er vi i gang med at planlægge og strukturere hvilke aktiviteter og lege der skal foregå for børnene, såvel inde som udendørs. Endvidere skal vi have fat på hvordan der skabes et fokus på at understøtte forskellige legformer. F.eks. fysiske lege, regellege, fantasilege osv. Disse drøftelser er vi i gang med i de stue-gruppemøder, de pædagogiske medarbejder afholder i løbet af ugen og planlægger den kommende uge.

**Tegn:**

Hvad vil vi se efter for at vurdere om vi er på rette vej?

- a) At der opstår spontane lege under de rette rammer, samt at børnene er fordelt i mindre grupper hen over en uge.
- b) At børnene indgår i planlagte forløb med emner, hvor den læring der finder sted i børns leg kan blomstre og udvikles, samt at de pædagogiske medarbejdere har fokus på vores mål for de enkelte koblinger til pædagogiske læreplanstemaer.

**Evaluerings:**

Hvordan vil vi vurdere om vi har nået målet?

Vi arbejder på at man i Solsikken skal have en talt og levet legekultur, hvor man i praksis kan se:

- a) der leges både børne – og voksen initierede lege på legepladsen og indendørs.
- b) der gøres kontinuerligt brug af metoder (legemanuskripter) i forhold til at sikre børns læring igennem leg.
- c) at alle børns støttes i at lege, og deltage i legefællesskaberne.

Hvordan skal det, vi har lært, have betydning for vores pædagogiske praksis fremover?

Legen fremgår af den styrkede pædagogiske læreplan. Legen er vigtig i forhold til at skabe læring for børnene og i forhold til at skabe grobund for læring børn i mellem. Legen er en vigtig del af de pædagogiske praksis og har værdi i sig selv for det enkelte barn.