

Tilsyns år: 2024

Tilsynsrapport ordinært tilsyn Dagtilbud

Institution: Børnehuset Øresund

Adresse:

Afd. Solsikken: Sankt Peders Vej 8, 2900 Hellerup

Afd. Eventyrhusene: Margrethevej 11A, 2900 Hellerup og
Strandparksvej 26, 2900 Hellerup

INDLEDNING	3
OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER	4
TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING	5
BØRNEHUSET ØRESUND AFD. SOLSIKKEN	5
BØRNEHUSET ØRESUND AFD. EVENTYRHUSENE	5
TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING	6
BØRNEHUSET ØRESUND AFD. SOLSIKKEN	6
BØRNEHUSET ØRESUND AFD. EVENTYRHUSENE	6
TEMA: INTERAKTION OG RELATION	7
BØRNEHUSET ØRESUND AFD. SOLSIKKEN	7
BØRNEHUSET ØRESUND AFD. EVENTYRHUSENE	7
TEMA: LEG	8
BØRNEHUSET ØRESUND AFD. SOLSIKKEN	8
BØRNEHUSET ØRESUND AFD. EVENTYRHUSENE	8
TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER	9
BØRNEHUSET ØRESUND AFD. SOLSIKKEN	9
BØRNEHUSET ØRESUND AFD. EVENTYRHUSENE	9
TEMA: BØRNENES SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTE	11
BØRNEHUSET ØRESUND AFD. SOLSIKKEN	11
BØRNEHUSET ØRESUND AFD. EVENTYRHUSENE	11
TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE	13
BØRNEHUSET ØRESUND AFD. SOLSIKKEN	13
BØRNEHUSET ØRESUND AFD. EVENTYRHUSENE	13
BILAG 1: KOMMENTERING	14

INDLEDNING

Den pædagogiske tilsynsrapport afspejler en vurdering af kvaliteten af den pædagogiske praksis i den pågældende institution inden for syv temaer.

De syv temaer er følgende:

1. Pædagogisk organisering
2. Fysiske rammer og indretning
3. Interaktion og relation
4. Leg
5. Læring og medbestemmelse i rutinesituationer og aktiviteter
6. Børnenes sproglige og motoriske udbytte
7. Sammenhængende overgange

Vurderingen baseres på de tilsynsførendes observationer af det pædagogiske arbejde samt den faglige dialog med dagtilbuddets ledelse og medarbejderrepræsentanter om bl.a. observationerne, institutionens pædagogiske læreplan og data.

Vurderingen sker ved brug af følgende 4-trinsskala: Høj-, god-, tilstrækkelig- eller utilstrækkelig kvalitet.

For en uddybning af skalaen se her [Retningslinjer for tilsyn i dagtilbud 0 – 6 år](#).

Anbefalinger: Gives for at skabe fokus på udvikling af det pædagogiske læringsmiljø.

Påbud: Gives til straks udbedring eller udbedring efter fastsat dato.

Deltagere fra institutionen: Ledelse og medarbejdere

Tilsynet: Pædagogisk konsulent, Dagtilbud, Gentofte Kommune

Der er foretaget observationer i tidsrummet 12:30 – 15:30 den 31. januar 2024 i afd. Solsikken og i tidsrummet 12:30 – 15:30 den 1. februar 2024 i afd. Eventyrhusene. Der er afholdt faglig dialog den 21. februar 2024.

OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER

Forhold der gør sig gældende i forhold til tilsynet: (normering, sygdom, ingen ledelse tilstede andre forhold)

Dagtilbudsleder var ikke til stede under tilsynet. Dette var meddelt forud for tilsynet.

Der var 2 nye pædagogmedhjælpere i afd. Eventyrhusene, vuggestuen. Der var kompenseret for det i skemaet og sat fast personale på om eftermiddagen.

Observationer omkring hygiejne, sikkerhed, andre forhold:

I afd. Eventyrhusene, børnehaven var der i køkkenet, som børnene har adgang til, et ikke aflåst skab med kemikalier. I samme køkken observeres det, at der på køkkenbordet i børnehøjde står en kop kaffe og et glas med kaffe. Det er indskærpet overfor institutionen under den faglige dialog, at dette ikke må forekomme.

Institutionen vil pr. 21. februar 2024 sikre, at børnene ikke har adgang til skabe med kemikalier, samt at kopper og glas med kaffe ikke er tilgængelige i børnehøjde.

Er læreplanen på hjemmesiden, og er den evalueret (hvis der er forhold skal de gennemgås under den faglige dialog)	Ja	Nej X Læreplanerne er tilgængelige på institutionens hjemmeside. I afd. Eventyrhusene foreligger en evaluering der er mere end to år gammel. I afd. Solsikken foreligger der ikke en evaluering af læreplanen.
--	----	--

Det er indskærpet overfor institutionen, at der skal være en evaluering af læreplanen på hjemmesiden.

Ligger den sidste tilsynsrapport fra det ordinære tilsyn/skærpet tilsyn på hjemmesiden (hvis der er forhold skal de gennemgås under den faglige dialog)	Ja X	Nej
--	-------------	-----

TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING

En pædagogisk struktureret hverdag understøtter barnets trivsel, udviklings – og læringsmuligheder. I observationerne er der fokus på, hvorvidt at dagen er planlagt, og om de pædagogiske medarbejdere kender og følger strukturen. Derudover skal der fokuseres på hvorvidt de pædagogiske medarbejdere justerer deres praksis efter behov, og fordeler sig i forhold til at understøtte det enkelte barn og børnegruppen.

BØRNEHUSET ØRESUND AFD. SOLSIKKEN

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses ”af og til” i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere i børnehaven arbejder med en tydeliggørelse af deres ugeplaner. F.eks. synliggør hvilke børn der er i hvilke grupper samt de aktiviteter de skal lave, dette kunne med fordel også visualiseres for børnene. Der kan med fordel hentes inspiration fra vuggestuens ugeplaner.

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere i vuggestuen reflekterer over om der kunne organiseres et samarbejde på tværs af stuerne om eftermiddagen, så der blev skabt flere muligheder for at kunne igangsætte lege og aktiviteter.

BØRNEHUSET ØRESUND AFD. EVENTYRHUSENE

Vurdering: God kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere i børnehaven, reflekterer over hvordan deres placering og organisering på legepladsen bedre kan understøtte børnenes lege og læring.

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere i vuggestuen fortsat skal have fokus på at skabe udviklende læringsmiljøer for de børn der ikke sover i middagsstunden i tidsrummet 12-14.

TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING

De fysiske rammer og indretning har betydning for barnets mulighed for læring, udvikling og dannelse. Kvaliteten af de fysiske rammer og indretning giver adgang til det enkelte barns deltagelses- og positioneringsmuligheder i børnefællesskabet. Der er fokus på de fysiske rammer og indretning både indendørs og udendørs.

BØRNEHUSET ØRESUND AFD. SOLSIKKEN

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere i både vuggestue og børnehave arbejder videre med tematisering af de afgrænsede legezoner, herunder synliggørelse af hvilket legetøj der er i hvilke kasser. F.eks. ved brug af billeder.

BØRNEHUSET ØRESUND AFD. EVENTYRHUSENE

Vurdering: God kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne

viser, at handlingerne ses ”jævnligt” i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere i børnehaven med fokus på overgangene, reflekterer over og skaber inviterende legemiljøer gennem hele dagen.

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere arbejder videre med deres fokus på at udvikle tematiserede legemiljøer og indrette rum i rummet.

TEMA: INTERAKTION OG RELATION

Interaktioner og relationer er vigtige faktorer for barnets mulighed for tilknytning til de pædagogiske medarbejdere og er dermed grundlæggende i forhold til barnets trivsel og udvikling. Der lægges vægt på samspillet mellem den pædagogiske medarbejder og barnet, og at den pædagogiske medarbejder guider barnet og børnegruppen og understøtter deres samspil.

BØRNEHUSET ØRESUND AFD. SOLSIKKEN

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses ”af og til” i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at Solsikken sikrer, at alle pædagogiske medarbejdere arbejder ud fra institutionens pædagogiske grundlag fra institutionens pædagogiske læreplan, således at alle børn oplever at blive mødt af pædagogiske medarbejdere, der er nysgerrige på børnenes intentioner, anerkender børnenes følelser og sætter ord på børnenes handlinger i børnehøjde, samt skaber en tryk og rolig ramme omkring samspillet mellem det enkelte barn/gruppen af børn og de pædagogiske medarbejdere.

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere både i vuggestue og børnehave arbejder mere systematisk med materialet og elementerne fra ”Fri For Mobberi” i praksis.

BØRNEHUSET ØRESUND AFD. EVENTYRHUSENE

Vurdering: God kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses ”jævnligt” i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere i børnehaven reflekterer over hvordan det pædagogiske personale understøtter konflikthåndtering, så børnene inddrages og opnår kompetencer til selv at kunne løse konflikter.

TEMA: LEG

Leg er barnets måde at være i verden. Barnet udvikler sociale kompetencer, egenskaber som fantasi og kreativitet gennem leg. De pædagogiske medarbejdere skal sikre sig, at alle børn kan engagere sig i og få erfaringer med leg.

BØRNEHUSET ØRESUND AFD. SOLSIKKEN

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere generelt drøfter og reflekterer over børns leg og børnefællesskaber, herunder medarbejderens rolle heri, ved at gå foran, bagved og ved siden af.

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere i børnehaven skaber en tydelig struktur og organisering med fokus på, at der hver dag skabes mindre legefællesskaber for alle børn. Som en del af dette arbejde anbefales det, at de pædagogiske medarbejdere drøfter og reflekterer over følgende:

- Hvornår og hvordan deltager vi i børnenes leg?
- Hvordan skaber vi deltagelsesmuligheder for alle børn - også for de børn som står udenfor eller på kanten af børnefællesskabet?

BØRNEHUSET ØRESUND AFD. EVENTYRHUSENE

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at børnehaven skaber en tydelig struktur og organisering med fokus på, at der hver dag skabes mindre legefællesskaber for alle børn. Som en del af dette arbejde anbefales det, at de pædagogiske medarbejdere drøfter og reflekterer over følgende:

- Hvad forstår vi ved børneinitieret leg/børnenes selvorganiserede lege?
- Hvordan beskytter vi børns leg, så børnene kan lege uforstyrret og fordybet i længere tid?
- Hvornår og hvordan deltager vi i børnenes leg?
- Hvordan skaber vi deltagelsesmuligheder for alle børn – også for de børn som står udenfor eller på kanten af børnefællesskabet?

TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER

Børns medbestemmelse i de rutineprægede situationer og aktiviteter i et læringsmiljø, bidrager til børns læring, udvikling og trivsel. De pædagogiske medarbejdere skal sikre børns medbestemmelse og læring i dagligdagen.

BØRNEHUSET ØRESUND AFD. SOLSIKKEN

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere i både vuggestuen og børnehaven, i arbejdet med hverdagsrutinerne har fokus på følgende:

- Hvordan kan børnene inddrages, så børnene oplever f.eks. garderoben, måltiderne og situationer på badeværelset mere inddragende og meningsfulde? Der kan med fordel findes inspiration fra Eventyrhusenes organisering af "barnets kasse" på badeværelset.

Det anbefales, at Solsikken planlægger en proces for de pædagogiske medarbejdere, hvor det bliver muligt at viden- og erfaringsdele omkring hverdagsrutinen "måltidet". I denne proces anbefales det at de pædagogiske medarbejdere reflekterer over følgende:

- Hvordan forberedes og inddrages børnene før, under og efter måltidet?
- Hvordan understøtter de pædagogiske medarbejdere børnenes medbestemmelse og barnets perspektiv?
- Hvordan understøtter de pædagogiske medarbejdere et ligeværdigt og anerkendende børnesyn ved måltidet?

BØRNEHUSET ØRESUND AFD. EVENTYRHUSENE

Vurdering: God kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at Eventyrhusene planlægger en proces for de pædagogiske medarbejdere, hvor det bliver muligt at viden- og erfaringsdele omkring hverdagsrutinen "måltidet". I denne proces anbefales det at de pædagogiske medarbejdere reflekterer over følgende:

- Hvordan forberedes og inddrages børnene før, under og efter måltidet?
- Hvordan understøtter de pædagogiske medarbejdere børnenes medbestemmelse og barnets perspektiv?
- Hvordan understøtter de pædagogiske medarbejdere et ligeværdigt og anerkendende børnesyn ved måltidet?

TEMA: BØRNENES SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTE

Børn udvikler sig med kroppen forrest. Krop, sanser og bevægelse spiller en central rolle i barnets udvikling. De pædagogiske medarbejdere skal understøtte dette fokus. Barnets sproglige kompetencer giver adgang til fællesskaber og gør det muligt at interagere og samtale med andre. De pædagogiske medarbejdere skal støtte barnet i at lære at sætte ord og krop på deres tanker, følelser og handlinger.

BØRNEHUSET ØRESUND AFD. SOLSIKKEN

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at Solsikken udvikler og tydeliggør deres sprogunderstøttende læringsmiljøer:

- Fokus på visuelle greb i de fysiske læringsmiljøer, f.eks. billeder på legetøjskasser, piktogrammer over dagens aktiviteter og rutiner samt tematiserede legemiljøer med billeder.
- At de pædagogiske medarbejdere øger deres opmærksomhed på at stille åbne spørgsmål og skabe dialoger over flere led.

Det anbefales, at Solsikken får skabt en ensartet strategi og praksis ift. institutionens sprogarbejde:

- Hvornår og hvordan sprogvurderer vi?
- Hvordan følger vi systematisk op, og hvordan inddrages forældrene i denne opfølgning? Denne praksis skal være ens i hele institutionen.
- Hvordan anvendes data fra sprogvurderingerne til at forbedre den pædagogiske praksis, herunder lege- og læringsmiljøerne?

BØRNEHUSET ØRESUND AFD. EVENTYRHUSENE

Vurdering: God kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at Eventyrhusene får skabt et samarbejde og ensartet systematik og praksis ift. at udarbejde motorik og sprogvurderinger, herunder:

- Hvornår og hvordan sprog-og motorikvurderer vi?
- Hvordan følger vi systematisk op, og hvordan inddrages forældrene i denne opfølgning? Denne praksis skal være ens i hele institutionen.
- Hvordan anvendes data fra sprog og motorikvurderingerne til at forbedre den pædagogiske praksis, herunder lege- og læringsmiljøerne?

TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE

Sammenhængende overgange er medskabende til at barnet oplever helhed i sit liv. De pædagogiske medarbejdere skal skabe genkendelighed, forudsigelighed og tryghed i overgange fra hjem til institution, fra vuggestue til børnehaven og fra børnehaven til skole samt i institutionens overgange f.eks. fra samling til aktivitet eller fra frokost til legeplads.

BØRNEHUSET ØRESUND AFD. SOLSIKKEN

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at Solsikken drøfter og reflekterer over følgende tematikker:

- Hvordan kan de pædagogiske medarbejdere, gennem hele dagen understøtte børnene i overgangene.
- Hvordan der kan skabes en systematik og en synliggørelse af overgangene i et børneperspektiv.

BØRNEHUSET ØRESUND AFD. EVENTYRHUSENE

Vurdering: God kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses " jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at Eventyrhusene fortsat har fokus på det gode forældresamarbejde og indsatsen omkring den gode aflevering og afhentning set ud fra et børneperspektiv og et børnefællesskab.

BILAG 1: Kommentering

Formålet er at give lederen mulighed for at kommentere på tilsynet

Eventuelle bemærkninger skal skrives ind nedenfor i word-format og sendes til Dagtilbud@gentofte.dk ATT. Louise Jeppesen senest d. 12. marts 2024

Kommenteringen må ikke indeholde billeder af børn.

Bemærkninger:

Begge tilsyn fandt sted en eftermiddag hvor der både i Solsikken og Eventyrhusene var sygefravær af fast personale, samt i Eventyrhusene nye medarbejdere, som stadig var under oplæring. Et scenarie som ikke er ukendt i dagtilbud og også et realistisk billede på hverdagen i mellem. Dog var vi ekstra udfordret de aktuelle dage og ville have ønsket at der var flere faste og vante medarbejdere til stede ved tilsynet.

Med dagens vilkår i betragtning, finder vi de omtalte iagttagelser og anbefalinger meget relevante og brugbare. Dialogmødet efterfølgende med tilsynsførende konsulenter var meget konstruktivt og aktuelt, de nævnte anbefalinger vil vi fremadrettet sætte fokus på og arbejde videre med at udvikle og optimere.

/ Ledelsen i Børnehuset Øresund

Tilsynsførendes bemærkninger:

Ingen bemærkninger.